

Утвержден
и введен в действие
приказом директора МБОУ
«Жарынская основная школа»
от 01.09.2023 г. № 78

**индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса с
интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
(обучение на дому)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом школы

протокол № 01 от 31.08.2023 года

Пояснительная записка

индивидуальный учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.
- • СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС образования с УО, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 №

07-1317;

- приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ 3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.»;

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 при обучении на дому в 9 классе – 10 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий в 9 классе – 40 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебных недели.

Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) (ФБУП УО вариант 1)
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		9 (1 обучающийся)			
		Освоение с учителем	Самостоятельное освоение с родителями	Общее к-во часов	
I. Общеобразовательные курсы					
Родной язык (русский язык) и литература	Чтение и развитие речи	0,5	1,5		10
	Письмо и развитие речи	1	1		
Математика	Математика	1	1		
Природа	Биология	0,25	0,75		
	География	0,25	0,75		
Обществознание	История Отечества	0,25	0,75		
	Обществознание	0,25	0,75		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75		
II. Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	3,5	7,5		
Итого:		7,25	15,75		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2,75	7,25		
	Письмо и развитие речи	0,5	1,5		
	Математика	0,5	1,5		
	Чтение и развитие речи	0,5	0,5		
	Биология	0,25	0,75		
	География	0,25	0,75		
	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	0,25	0,75		
	История Отечества	0,25	0,75		
	Информационные компьютерные технологии (ИКТ)	0,25	0,75		
Максимальная допустимая недельная нагрузка		10	23		
Факультативы				1	
	Профессионально – трудовое обучение (профиль выбирается участниками образовательного процесса)	0,5	1,5	0,5	
	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	0,25	0,75	0,25	
	Коррекция и развитие двигательной сферы	0,25	0,75	0,25	
Всего:		11	26	11	