

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Рославльского  
Комитета образования

  
Н.Н. Гращенко

01 29  
2023г.

УТВЕРЖДЕНА приказом  
директора МБОУ «Жарынская  
основная школа»

от 01.09 2023 года № 106



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жарынская основная школа имени Л.С. Осипенкова»

«Современная школа: самореализация и развитие»

на 2023/2024-2025/2026 учебные годы

### РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

<p>Педагогическим советом школы</p> <p>протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>августа</u> 20<u>23</u> года</p>	<p>Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся</p> <p>протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>августа</u> 20<u>23</u> года</p>	<p>Советом учащихся МБОУ «Жарынская основная школа»</p> <p>протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>августа</u> 20<u>23</u> года</p>
---	--	---

№ п/п	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
3	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
4	ДОСТИЖЕНИЯ И НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	9
5	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ	11
6	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7	СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
8	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
9	МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
10	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
11	КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жарынская основная школа имени Л.С. Осипенкова» на 2023-2026 годы «Современная школа: самореализация и развитие»
Основания разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» № 489 от 30.12.2020 года.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287</li> <li>7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жарынская средняя школа имени Л.С.Осипенкова» с изменениями</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, принята Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ol>
Заказчик программы	Обучающиеся, педагоги.
Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, социальных партнёров.
Исполнители Программы и основных мероприятий.	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы, ориентированные на образовательную сферу
Назначение Программы	Программа определяет стратегию, совершенствование развития и саморазвития системы образования в школе в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Обеспечивает удовлетворение потребностей личности, общества, населения, родителей в получении качественного образования
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать право каждого ребёнка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся;</li> <li>2. Реализовать ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду;</li> </ol> <p>Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.</p>

	<p>Получить новое качество образования через совершенствование педагогического пространства, учитывающего возможности и потребности каждого участника образовательных отношений;</p> <p>Обеспечить поддержку талантливых детей в течение периода становления личности.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга и диагностики результативности различных компонентов образовательного пространства.</p> <p>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнёров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся.</p>
Сроки реализации Программы	С 2023 по декабрь 2026 года
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2023 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ;</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ), концепции ФГОС общего образования (всех уровней), с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2023/2024 – 2025/2026 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно - нравственной, социально - адаптированной и профессионально - ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнёров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС НОО, ООО;</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2026) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>
Основные направления развития	<p>1. «Современная школа»</p> <p>Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к</p>

	<p>обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p><i>2.«Воспитывающая Школа»</i>          Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.</p> <p><i>3.«Учитель будущего»</i>          Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;</p> <p><i>4.«Успех каждого ребенка»</i>          Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p><i>5.«Социальная активность»</i>          Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.          Программа предполагает создание открытого образовательного пространства через интеграцию ресурсов школы и организаций на основе партнёрского взаимодействия с целью самореализации в общественной жизни.</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Основные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение учебной мотивации (психологическое тестирование);</li> <li>- системно - деятельностный и компетентностный подход в учебной практике (мониторинг индивидуальных достижений);</li> <li>- развитие творческих способностей школьников (мониторинг индивидуальных достижений);</li> <li>-учёт индивидуальных достижений обучающихся и учителей (портфолио достижений);</li> <li>-осознанный выбор жизненной карьеры (психологическое тестирование);</li> <li>-уровень воспитанности ;</li> <li>-ценностные ориентиры и ценностные отношения ;</li> <li>-здоровье школьников (мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся);</li> <li>-благоприятный психологический климат в ученических коллективах (психологическое тестирование);</li> <li>-создание единого информационного пространства школы (медиаотека, школьный сайт, сайты учителей, классных руководителей, обучающихся, мониторинг использования программных продуктов).</li> </ul> <p>Дополнительные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества знаний;</li> <li>-положительная динамика побед школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах (анализ результатов предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, участия в</li> </ul>

	<p>конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);</p> <p>-повышение интереса к инновационной деятельности школы в профессиональном сообществе (проведение семинаров, круглых столов, публикации по проблемам инновационной деятельности);</p> <p>-реализация инновационных программ и проектов</p>
Финансирование Программы	Программа реализуется за счёт средств областного, муниципального бюджетов, внебюджетных средств. На реализацию могут направляться средства от спонсоров.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управляет реализацией Программы педагогический совет школы.</p> <p>Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений через общешкольную конференцию, педагогический и методический советы, заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, регулирующую и оценочно-результативную функции.</p> <p>Родительская общественность участвует в публикации материалов о школе в СМИ, на школьном сайте, контролирует соответствие объёма домашнего задания существующим нормам.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов Программы	<p>Мониторинг изучения эффективности хода и результатов Программы осуществляется в ходе контроля результатов учебной деятельности, контроля состояния процессов, изучения документации, социологических исследований. Мониторингу подвергаются основные аспекты школьной жизни: учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, научная и экспериментальная деятельность, физическое и психологическое состояние участников образовательного процесса, условия учебно-воспитательного процесса, состояние управления школой. В ходе мониторинга используются различные формы и методы контроля. Анализ результатов мониторинга проводится по триместрам, четвертям, полугодиям и за год, в конце каждого этапа реализации Программы. Мониторинг отвечает требованиям полноты, всесторонности, системности, взаимодополняемости, объективности оценки.</p> <p><b>Внутренний мониторинг</b> осуществляется администрацией школы: состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, уровень развития УУД обучающихся, выполнение образовательной программы, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся, работа ШМО учителей-предметников, посещаемость обучающимися занятий контролируется заместителем директора по УВР, внеурочная деятельность, спортивно-массовая работа, контроль за социологическими исследованиями, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, работа органов ученического самоуправления осуществляется заместителем директора по УВР, обеспечение обучающихся питанием, обеспечение безопасности учреждения контролируется директором школы.</p> <p><b>Внешний мониторинг</b> осуществляется родителями, общественностью, Рославльским комитетом образования в ходе сбора первичных данных, отчётов, в ходе итоговой аттестации в форме ОГЭ, в ходе аккредитации, лицензирования учреждения, плановой проверки.</p>
Юридический адрес школы	216564, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Красная Горка, улица Родионова, дом 2
e-mail	shkolazharyn@yandex.ru
Сайт школы	<a href="https://sh-zharynskaya-krasnaya-gorka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-zharynskaya-krasnaya-gorka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учётом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учётом требований компетентного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учёт потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учётом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Школа расположена на территории Пригорьевского сельского поселения в 25 километрах от районного центра – города Рославля Смоленской области.

На территории школы имеется спортивная площадка.

На территории сельского поселения имеются учреждения социальной сферы:

Дом культуры, библиотека, ФАП.

В школе оборудованы следующие учебные помещения:

помещения, используемые в образовательном процессе:	количество	площадь
Кабинет химии	1	68,5
Кабинет физики	1	49,1
Кабинет биологии	1	52,2
Компьютерный класс	1	36,0
Мастерские	1	187
Лаборатории	1	15,2
спортивный зал	1	129,2
музейная комната	1	15

Кабинет педагога-психолога	1	17,7
Кабинет для коррекционной работы		
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1	51,5
Другие помещения:		
Библиотека	1	18
Кабинет иностранного языка	1	51,5
Кабинет русского языка и литературы	1	50,8
	1	53
Кабинет русского языка и литературы	1	52
	1	49,1
Кабинет математики	1	51,4
Кабинет физики	1	30,6
Кабинет истории	1	34
Кабинет начальных классов	1	48,8
Кабинет начальных классов	1	34,4
Кабинет начальных классов	1	51,6

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ начального общего образования;
- реализацию образовательных программ основного общего образования.

Школа осуществляет также следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности по желанию родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию отдыха учащихся в каникулярное время.



Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком);

## **ДОСТИЖЕНИЯ И НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

### **Анализ ожидаемых результатов предыдущей программы развития**

индикатор	Выполнено	В процессе выполнения
Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.	+	
Оснащение 60 % кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	-	+
Доступность не менее 75 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.	+	
100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.	+	
Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям	+	
Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	+	
75 % обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	+	
Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ	+	
100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9	+	
90 % учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью	+	
100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом	+	
80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	-	+
В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития)	+	
не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных	+/- (наиболее активны)	+

мероприятиях и т.д.).	родители 1-4 классов)	
-----------------------	-----------------------	--

Для выявления нерешенных проблем и потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ текущей ситуации

Факторы внешней и внутренней среды	Благоприятные возможности	Недостатки и потенциальные риски
Местоположение и социально-культурная среда	Единственное образовательное учреждение общего образования в населённом пункте	Удалённость от крупных социально-культурных центров
Кадровый состав	Благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации	Ощущается некая усталость, что создаёт опасность профессионального выгорания. Перегрузка педагогов
Материально-техническое обеспечение	Наличие минимального количества необходимого современного оборудования.	Ряд кабинетов не оснащен компьютерами и мультимедиа. Недостаточность современной МТБ
Качество образования, контроль качества	Сформирована система оценки качества обученности. Выпускники поступают в профессиональные образовательные учреждения, многие обучаются там на «хорошо» и «отлично».	Результаты внешних мониторинговых работ ниже региональных.
Готовность родителей к сотрудничеству со школой	Высокий уровень сотрудничества, привлечение родителей на мероприятия, проводимые в школе, но в основном это относится к родителям детей младших классов	Низкий уровень участия в делах школы родителей старших классов.
Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности	Широкий выбор предоставляемых услуг	Отсутствие центра дополнительного образования «Точка роста»
Инновационные практики	Опыт применения ИКТ, проектных и исследовательских технологий.	Низкий процент охвата инновационными практиками. Неготовность части коллектива к внедрению инновационных практик.
Развитие социальных сетей и партнёрства	Партнёрство с культурно-образовательными организациями: ДК.	Недостаточно развитые партнёрские отношения

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с ФЗ 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живёт в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

## Цель Школы:

Предоставление к 2027 году всем участникам образовательных отношений с разными образовательными возможностями и потребностями систему сопровождения, позволяющую конструировать и реализовывать индивидуальные траектории в открытом образовательном пространстве, способствующих повышению качества образования, успешной социализации, самореализации и профессиональному самоопределению каждого обучающегося школы.

## Задачи школы:

1. Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, создание образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
2. Предоставить каждому обучающемуся возможность самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей.
3. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
4. Повысить функциональную грамотность обучающихся, как показатель роста качества знаний.
5. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
6. Обеспечить обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
7. Совершенствовать работу системы психолого-медико- педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Реализация ранней профориентации, предпрофильной подготовки. Расширение профильного обучения.
9. Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. (ГТО)
10. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

## Миссия школы

Создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одарённых, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Максимально адаптировать учебный процесс к обучающимся с их индивидуальными способностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

## Модель школы - 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате её реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов третьего поколения, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе профессионального образования;

3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, идеалом которой является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель педагога школы – 2027**

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

3) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

4) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

5) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

6) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

### **Модель выпускника - 2027**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твёрдыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Подпрограмма «Современная школа»**

**Цель подпрограммы:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Участники подпрограммы: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
<b><i>Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС 2021 года, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i></b>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы обновлённых ФГОС	2023-2024
2.	Приведение образовательных программ в соответствие с ФООП	2023
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023
	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учётом изменений	2023-2024
5.	Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	2023
6.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
7.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2026
8.	Корректировка планов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и ФООП.	2023-2026
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	2023-2026
10	Обеспечить разнообразие форм внеурочной деятельности с целью развития способностей обучающихся.	
<b><i>Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК	2023-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2023-2026
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающей системное сопровождение детей с ОВЗ	2023-2026
5.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация	2023-2024

	пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся»	
<b><i>Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся на основе внедрения современных методов мониторинга</i></b>		
1.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2023-2026
<b><i>Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</i></b>		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	2023-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	2023-2024
3.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2023-2026
<b><i>Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</i></b>		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2026
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2026

### **Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная школа»:**

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

### **Подпрограмма «Воспитывающая школа»**

Школа должна не только учить детей, но в первую очередь она должна их воспитывать. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которые нужно воспитывать в детях.

Приоритет программы воспитания дел с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.

Цель данной подпрограммы: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека. Создание в школе условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной

позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	2023-2026
2.	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума	2023-2026
3	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	2023-2026
4	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	2023-2026
5	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	2023-2026
6	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	2023-2026
7.	Организация военно-патриотического воспитания через внеурочную деятельность	2023-2026
8.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта	2023-2026
9.	Воспитание любви к природе через внеурочную деятельность, участие в различных акциях.	2023-2026
10.	Профориентационная работа в школе	2023-2026
11.	Деятельность ученического самоуправления в школе как формирование активной жизненной позиции	2023-2026

#### **Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитывающая школа»:**

1. У обучающихся сформирована активная жизненная позиция.
2. Количество выпускников школы, определившихся с выбором профессиональной деятельности - 100 %.
2. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
3. Рост личностных и спортивных достижений обучающихся.
4. У обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
5. Обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

#### **Подпрограмма «Учитель будущего»**

**Цель подпрограммы:** обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

№	Содержание деятельности	Сроки
---	-------------------------	-------



<b>Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических кадров.</b>		
2.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2023-2026
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2026
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижения высокого качества образования.	2023-2026
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2026
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2026
<b>Расширение разнообразия внеучебных программ и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.</b>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в семинарах различного уровня для обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	2023-2026
3.	Ведение педагогами собственных сайтов	2023-2026
4.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	2023-2026

#### **Планируемые результаты реализации подпрограммы «Учитель будущего»:**

1. увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационные категории до 90 %.
2. увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
3. повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования до 100 % педагогов.
4. увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
5. увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней до 30 % от общего числа педагогических работников.
6. доля педагогов, активно вовлечённых в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов - 50 %.

#### **Подпрограмма «Успех каждого ребёнка»**

**Цель подпрограммы:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>		
1.	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления	ежегодно

	резервов её оптимизации	
2.	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей (законных представителей).	ежегодно в сентябре
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	в соответствии с графиком
4.	Развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	ежегодно до 1 сентября
5.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетентностями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2026
6.	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	в течение учебного года
7.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся школы.	2023-2026
8.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2026
<b>Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</b>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учётом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023-2026
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2023-2026
3.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	2023-2026
<b>Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</b>		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2026

#### **Планируемые результаты реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка»:**

1. увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 95%;
2. увеличение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня не менее 90% от общей численности учащихся;
3. увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
4. создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы.

#### **Подпрограмма «Социальная активность»**

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Подпрограмма предполагает создание открытого образовательного пространства через интеграцию ресурсов школы и организаций на основе партнёрского взаимодействия с целью самореализации в общественной жизни.

№	Содержание деятельности	Сроки
---	-------------------------	-------

<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>		
1.	Внедрение концепции социальной практики в образовательную деятельность школы.	2023-2026
2.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе	2023-2026
4.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	постоянно
5.	Организация социальных проб обучающихся школы	по необходимости
6.	Организация сопровождения проектной деятельности обучающихся	2023-2026
7.	Выстраивание социального партнёрства	2023-2026
8.	Организация волонтерства в форме внеурочной деятельности	2023-2026
9.	Участие обучающихся и педагогов в акциях различного уровня	2023-2026

### **Планируемые результаты реализации подпрограммы «Социальная активность»:**

1. совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
2. увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
3. рост численности учащихся, вовлечённых в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.
4. Позитивная социальная адаптивность и уверенность обучающихся школы
5. Формирование гражданской позиции обучающихся и их гражданской идентичности в социуме.
6. Стабильно высокий уровень социальной успешности выпускников школы.

## **СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
- Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>- неготовность молодых специалистов работать в селе.</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</li> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **В системе управления:**

- в школе будет действовать обновлённая система управления, разработанная с учётом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду;
- проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлечённых средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

### **В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- учебные кабинеты будут иметь доступ к Интернет-ресурсам;

### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- реализовано право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе.
- обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества.
- повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе .
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдёт повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### **В организации образовательного процесса:**

- 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 70 % обучающихся в основной школе будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

#### **В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 - 5 партнёров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

## **МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых подпрограмм являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Все годы МБОУ «Жарынская основная школа» благодаря программе «Современная школа: самореализация и развитие» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- Бюджетное финансирование по нормативу на выполнение муниципального задания;
- внебюджетные средства ( спонсорские средства);
- грантовые конкурсы.

## **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль за выполнением Программы возложен на Педагогический совет. Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Жарынская основная школа», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация МБОУ «Жарынская основная школа» ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.