Утвержден

и введен в действие

приказом директора МБОУ

«Жарынская основная школа»

##### от 30.08.2024 г. № 65

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Жарынская основная школа имени Л.С.Осипенкова»**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Педагогическим советом школы  протокол № 01 от 30.08.2024 года | **ОБСУЖДЕН**  **Советом родителей**  **(законных представителей) несовершеннолетних учащихся**  протокол № 01 от 30.08.2024 года | **ОБСУЖДЕН**  Советом учащихся  МБОУ «Жарынская основная школа»  протокол № 01 от 30.08.2024 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Жарынская основная школа имени Л.С.Осипенкова» на 2024/2025 учебный год.**

Учебный план начального общего образования и основного общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Санитарными правилами (Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённые Постановлением от 28.09.2020г. №28 (изм.24.03.2021 №10);

- Нормами СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПИН).

- Уставом МБОУ «Жарынская основная школа».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения).

**Цель организации внеурочной деятельности -** содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в поисках «себя»;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование способов действия в избранном направлении деятельности;
5. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. расширение рамок общения с социумом.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе стали:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы школы;
4. свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

1. реализация образовательных программ, проектов, планов, разработанных администрацией и педагогами школы;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе,** в соответствии с интересами и склонностями.

**Ориентиры в организации внеурочной деятельности** в школе:

1. запросы участников образовательных отношений;
2. приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

*Физкультурно - спортивное и оздоровительное* направление основано на формировании основздорового и безопасного образа жизни у обучающихся, освоении норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

*Духовно - нравственное* направление отвечает за формирование осознанного и уважительного отношения ктрадициям русского народа; к художественному творчеству, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ нравственного самосознания личности; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*Социальное* направление помогает в освоении детьми положительного социального опыта, социальныхролей и установок, выработке ценностных ориентаций, развитии навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, решении общих проблем; укреплении доверия к другим людям, развитии доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

*Общеинтеллектуальное* направление занимаетсяразвитием интеллектуальных способностей, ориентацией намотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

*Общекультурное* направлениеспособствует формированию общей культуры ребенка, расширению его знанийо мире и о себе, социального опыта, удовлетворению познавательного интереса ребенка, расширению его информированности в конкретной образовательной области, обогащению навыков общения и совместной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт максимально допустимой нагрузки учащихся.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется школой каждому обучающемуся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Курсы, модули внеурочной деятельности | | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Информационно-  просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности | Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-нравственное | Школа добрых дел | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Библиотечный урок | | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **2, 5** |
| Краеведческая работа | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **2,5** |
| Акции | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **2,25** |
| Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) | Здорово жить | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| ОФП | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Волейбол | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Танцевальный «Звездочки» | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** |
| Соревнования | |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1,25** |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность  (Уроки финансовой грамотности, олимпиады, проектная деятельность) | Глобальные компетенции |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Естественно-научная грамотность |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Креативное мышление |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Математическая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **6** |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **6** |
| Читательская грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **6,5** |
| Здоровейка | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Мой край родной | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общекультурное | Школьный театр «Путешествие в сказку» | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Экскурсии, выставки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Коллективные творческие дела | | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **3** |
| Игры народов мира | | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **2,25** |
| Социальное | Я и общество | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Новое поколение | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Светофор (ЮИДД) | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Волонтерская работа | |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | **1,25** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **90** |