**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жарынская основная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Матвеевой Надежды Юльевны**

высшей квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **класс** |
| **ОРКСЭ** | **4** |

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

**Матвеевой Надежды Юльевны**

по **ОРКСЭ в 4 классе**

модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры»**для 4 класса** разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ

от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями);

учебным планом МБОУ «Жарынская основная школа»;

календарным учебным графиком МБОУ «Жарынская основная школа».

Рабочая программа предусматривает использование учебника А.В. Кураева «Основы православной культуры», Москва «Просвещение» 2019 год и ориентирована на использование авторской программы А.В. КураеваМосква «Просвещение» 2019 год по УМК «Начальная инновационная школа» .Изменений в авторскую программу не внесено.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Содержание учебного предмета**

Введение. Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и  Евангелие. Проповедь Христа.

Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.

Храм. Икона. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде.

Таинство причастия. Монастырь.  Отношение христианина к природе.

Христианская семья. Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Кол-во часов, всего |
|
| Основы православной культуры | 34 |

**-** Учебник **«**Основы православной культуры» А.В. Кураев. Москва «Просвещение» 2014 г.

- Дополнительная литература

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основные задачи курса «Основы православной культуры»: Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной

школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде наоснове взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить: Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

**Личностные результаты**изучения учебного предмета «Основы православнойкультуры» учащимися 4 класса:

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметныерезультаты**изучения основ православной культуры учащимися

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты**изучения основ православной культуры в начальной школе:

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Планируемые результаты по учебному модулю** «**Основы православной культуры»**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Календарно-тематическое планирование на учебный год прилагается.

Учитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Матвеева