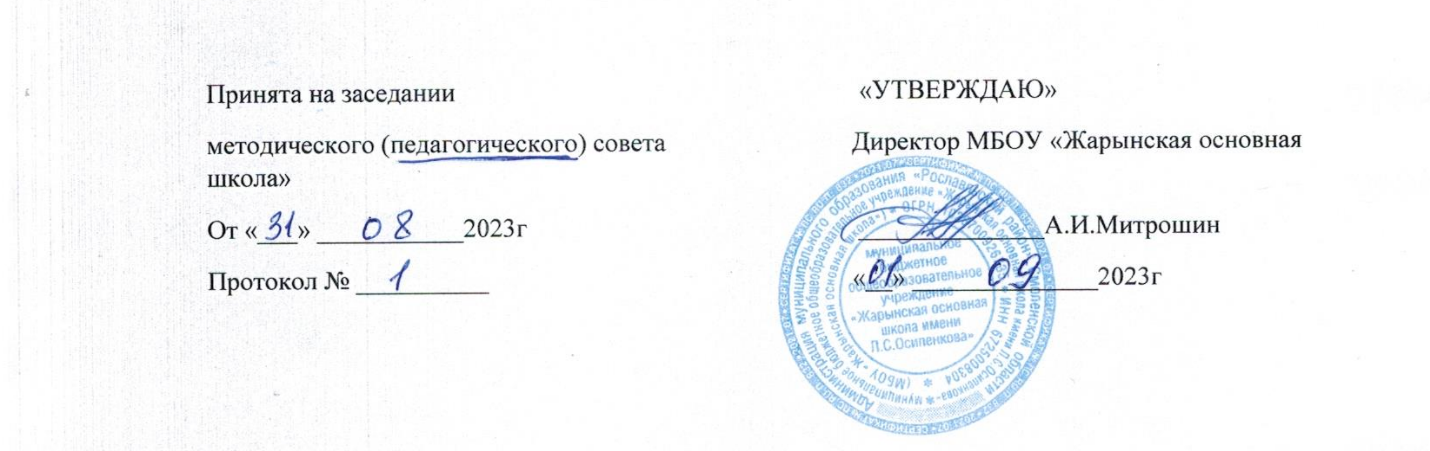
Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Жарынская основная школа имени Л.С. Осипенкова»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора движения»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации:1 год

Автор-составитель:

Сапунова Любовь Александровна,

старший вожатый

д. Красная Горка, 2023г.

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

• «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);

• Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

• СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

• Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

• Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

• Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Жарынская основная школа»

• Социальным заказом родителей.

Направленность - социально-гуманитарная.

Актуальностью программы обусловлена практической значимостью

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  и высокими статистическими показателями ДТП  участием детей и подростков.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют правильно и быстро оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы: заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Педагогическая целесообразность: Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;

Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

соответствующие организационные формы и методы обучения;

использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;

закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное

образовательное учреждение «Жарынская основная школа имени

Л. С. Осипенкова» (216563 Смоленская область, Рославльский

район, д.Красная Горка, ул.Родионова, д. 2).

Количество часов по программе в год- 36 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 30 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – базовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий : в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

-учебное занятие (комбинированное);

-занятие –презентация;

-занятие –творческая мастерская;

-занятие – аппликация;

-занятие –путешествие;

-занятие –игра.

-занятие-практикум.  
Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

совместная деятельность педагогов и учащихся;

соответствующие организационные формы и методы обучения;

использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;

закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.  
Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.  
В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах. Проводятся конкурсы знатоков правил дорожного движения, игры, викторины состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др.   
Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.  
**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 9-11 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.   
**Задачи**: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах

ГИБДД;  дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;  научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.  
Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Данная программа предусматривает работу с детьми с ОВЗ, с детьми с выдающимися способностями, с детьми из сельской местности, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

**2.Общая характеристика**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы

стимулирования поведения и деятельности.  
Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.   
**Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности**:

Создание уголка безопасности дорожного движения;

Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.  
В работе кружка участвуют  учащиеся 3-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения

правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**3.Ожидаемые результаты:**

**Учащиеся к концу года должны:**

знать:

-правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

-серии дорожных знаков и их представителей;

-способы оказания первой медицинской помощи;

-техническое устройство велосипеда.

уметь:

* + работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  + читать информацию по дорожным знакам;
  + оценивать дорожную ситуацию;
  + оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
  + управлять велосипедом.
* иметь навыки:
  + дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  + взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  + участия в конкурсах, соревнованиях.
  + активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**4. Место кружка в рабочем плане**

Программа рассчитана для учащихся 3-5 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» отводится 36 часов. Занятия проводятся по 1 часу в соответствии с нормами СанПина.

**5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.  
  
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.   
  
Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).  
В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.  
**Личностные результаты**  
у учеников будут сформированы:

-установка на безопасный, здоровый образ жизни;

-потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам,

-бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.  
Регулятивные УУД:

* Обучающиеся научатся:
  + понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
  + осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* Обучающиеся научатся:
  + проводить сравнение и классификацию объектов;
  + понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
  + проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* Обучающиеся научаться:
  + работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  + обращаться за помощью;
  + предлагать помощь и сотрудничество;
  + слушать собеседника;
  + формулировать свои затруднения;
  + формулировать собственное мнение и позицию;
  + договариваться и приходить к общему решению;
  + осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**6.Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательных блоков, разделов** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. Входной контроль. | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, тестирование |
| 2. | Я и мои права | 1 | 1 |  | Беседа, опрос |
| 3. | Азбука пешехода | 7 | 2 | 5 | Беседа, опрос,  творческая работа, карточки |
| 4. | Три волшебных цвета – красный,  желтый, зеленый | 5 | 1 | 4 | Беседа, наблюдение, опрос, практическое занятие |
| 5. | Игра – дело серьезное. | 6 |  | 6 | Наблюдение,  творческая работа, практическое занятие |
| 6. | Мой друг - велосипед | 4 |  | 4 | Практическое занятие |
| 7. | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит | 4 | 1 | 3 | Практическое занятие |
| 8. | Воспитательная работа.  Промежуточная аттестация. 10 аттестация | 6 | 1 | 5 | Экскурсии, конкурс рисунков, викторины.  Собеседование |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Итого: | 36 | 8 | 28 |  |

**7.Содержание программы кружка.**

**Тема 1. Вводное занятие. Входной контроль.**

*Теория:* Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием.

Практика: Входной контроль.

**Тема 2. Я и мои права.**

*Теория:* Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

**Тема 3. Азбука пешехода.**

*Теория:* Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних.

Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улицу опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

*Практика:* Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Рисование элементов дорог и перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода.

Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

*Практика:* Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД.

История развития автомототранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестов, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

*Практика:* Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в Рославльском районе.

**Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый.**

*Теория:* Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

*Практика:* Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

**Тема 5. Игра – дело серьезное. Промежуточная аттестация.**

*Теория:* Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса.

*Практика*:Игры: «Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

**Тема 6. Мой друг - велосипед.**

*Теория:* ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам. Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

*Практика:* Участие в личном первенстве в соревнованиях.

**Тема 7. Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит.**

*Теория:* Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. Встреча с медицинским работником. *Практика:* Практические занятия по отработке специальных навыков оказания первой доврачебной помощи. Экскурсия на пункт скорой медицинской помощи.

**Тема 8. Воспитательная работа. Промежуточная аттестация.**

*Практика*: Проведение акций к различным мероприятиям, выступления, экскурсии. Работа с родителями. Подготовка к конкурсам различного уровня: муниципальным, республиканским, федеральным.

Промежуточная аттестация (собеседование).

**Тема 9. Итоговое занятие.**

*Теория:* Подведение итогов работы кружка.

**8.Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время  проведения  занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место  проведения | Форма  контроля |
| 1 | сентябрь |  | 14.0-14.40 | беседа, инструктаж | 2 | Вводное  занятие.  Инструктаж поТБ.  Входной контроль | каб.№11 | тест |
| **2** | сентябрь |  |  | экскурсия | 1 | Я и мои права. Экскурсия. Тема «Дорога» |  |  |
| 3 | сентябрь |  |  | практ.работа | 1 | Азбука пешехода. Рисование элементов дорог и перекрёстка. Обозначение безопасного места перехода. | каб.№11 |  |
| **4** | сентябрь |  |  | беседа | 1 | Три волшебных цвета- красный, жёлтый, зелёный. | каб.№11 |  |
| 5 | октябрь |  |  | беседа | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 | тест |
| **6** | октябрь |  |  | практ. работа | 1 | Воспит. работа. Конкурс рисунков. Тема «Безопасное колесо» | каб.№11 | конкурс рисунков |
| 7 | октябрь |  |  | практ.работа | 1 | Три волшебных цвета- красный, жёлтый, зелёный | каб.№11 |  |
| **8** | октябрь |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| 9 | ноябрь |  |  | практ. работа | 1 | Воспит. работа.Тема «Модель дороги «Безопасная дорога в школу» | каб.№11 |  |
| **10** | ноябрь |  |  | практ. работа | 1 | Три волшебных цвета- красный, жёлтый, зелёный | каб.№11 |  |
| 11 | ноябрь |  |  | беседа | 1 | Азбука пешехода. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних. Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села | каб.№11 | тест |
| **12** | ноябрь |  |  | практ.работа | 1 | Три волшебных цвета- красный, жёлтый, зелёный | каб.№11 |  |
| 13 | декабрь |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| **14** | декабрь |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| 15 | декабрь |  |  | практ. работа | 1 | Три волшебных цвета- красный, жёлтый, зелёный | каб.№11 |  |
| **16** | декабрь |  |  | беседа | 1 | Азбука пешехода. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков | каб.№11 | тест |
| 17 | январь |  |  | беседа | 1 | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит. Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. | каб.№11 | тест |
| **18** | январь |  |  | викторина | 1 | Воспит.работа. Викторина. Тема «Автомобильная аптечка» | каб.№11 |  |
| 19 | январь |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| **20** | январь |  |  | опрос | 1 | Азбука пешехода. Группа знаков.Движение автомобиля- разгон,торможение,занос. | каб.№11 |  |
| 21 | февраль |  |  | практ.работа | 1 | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит. | каб.№11 |  |
| **22** | февраль |  |  | викторина | 1 | Воспит. работа. Викторина. Тема «Спецтехника» | каб.№11 |  |
| 23 | февраль |  |  | практ.работа | 1 | Азбука пешехода. Места установки дорожных знаков. Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки | каб.№11 |  |
| **24** | февраль |  |  | работа в тетради | 1 | Азбука пешехода. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. | каб.№11 |  |
| 25 | март |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| **26** | март |  |  | практ.работа | 1 | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит. | каб.№11 |  |
| 27 | март |  |  | практ. работа | 1 | Мой друг – велосипед. | каб.№11 |  |
| **28** | март |  |  | экскурсия | 1 | Воспит. работа. Экскурсия. | каб.№11 |  |
| 29 | апрель |  |  | практ.работа | 1 | Мой друг – велосипед | каб.№11 |  |
| **30** | апрель |  |  | работа в тетради | 1 | Азбука пешеходаОсобенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад). | каб.№11 |  |
| 31 | апрель |  |  | практ.работа | 1 | Мой друг – велосипед | каб.№11 |  |
| **32** | апрель |  |  | игра | 1 | Игра- дело серьёзное | каб.№11 |  |
| 33 | май |  |  | практ.работа | 1 | Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит. | каб.№11 |  |
| **34** | май |  |  | практ.работа | 1 | Мой друг – велосипед | каб.№11 |  |
| 35 | май |  |  | собеседование | 1 | Промежуточная аттестация. Собеседование | каб.№11 |  |
| **36** | май |  |  | тест | 1 | Итоговое занятие | каб.№11 |  |
| Итого | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Методическое обеспечение программы**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

* Наглядно-иллюстративный;
* Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

**Работа основывается на различных видах деятельности:**

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
* Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
* Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

**10. Литература:**

**Для педагогов:**

1.Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.

4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва,2004.

5.Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.

**Для обучающихся**:

5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .

6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.

7.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.– Москва, 2007.

8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.

**Цифровые ресурсы:**

CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.

СD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.

**Интернет ресурсы:**

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE> – видео-уроки по БДД для школьников.

<http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.

<http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html> - полный курс ПДД (видео-уроки).

<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.