

Утвержден  
и введен в действие  
приказом директора МБОУ  
«Жарынская основная школа»  
от 01.09.2023 г. № 106

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жарынская основная школа имени Л.С.Осипенкова»  
на 2023/2024 учебный год

<b>ПРИНЯТ</b>	<b>ОБСУЖДЕН</b>	<b>ОБСУЖДЕН</b>
Педагогическим советом школы  протокол № 01 от 31.08.2023 года	Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся  протокол № 01 от 31.08.2023 года	Советом учащихся МБОУ «Жарынская основная школа»  протокол № 01 от 31.08.2023 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жарынская основная школа имени Л.С.Осипенкова» на 2023/2024 учебный год.**

Учебный план начального общего образования и основного общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Санитарными правилами (Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утверждённые Постановлением от 28.09.2020г. №28 (изм.24.03.2021 №10);

- Нормами СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПИН).

- Уставом МБОУ «Жарынская основная школа».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения).

**Цель организации внеурочной деятельности** - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в поисках «себя»;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование способов действия в избранном направлении деятельности;
5. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе стали:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
3. опора на ценности воспитательной системы школы;
4. свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

1. реализация образовательных программ, проектов, планов, разработанных администрацией и педагогами школы;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на **добровольной основе**, в соответствии с интересами и склонностями.

### **Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:**

1. запросы участников образовательных отношений;
2. приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

*Физкультурно - спортивное и оздоровительное* направление основано на формировании основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, освоении норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

*Духовно - нравственное* направление отвечает за формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ нравственного самосознания личности; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

*Социальное* направление помогает в освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций, развитии навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми, решении общих проблем; укреплению доверия к другим людям, развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

*Общеинтеллектуальное* направление занимается развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

*Общекультурное* направление способствует формированию общей культуры ребенка, расширению его знаний о мире и о себе, социального опыта, удовлетворению познавательного интереса ребенка, расширению его информированности в конкретной образовательной области, обогащению навыков общения и совместной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт максимально допустимой нагрузки учащихся.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется школой каждому обучающемуся.

Направление	Курсы, модули внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам									Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты						1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1										1
	Библиотечный урок	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Краеведческая работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Акции	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	Здорово жить				1							1
	ОФП	1	1	1	1							4
	Волейбол					1	1	1	1	1	1	5
	Танцевальный «Звездочки»	1	1	1	1							4
	Шахматы	1	1	1	1							4
	Соревнования					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (Уроки финансовой грамотности, олимпиады, проектная деятельность)	Глобальные компетенции					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Естественно-научная грамотность					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Креативное мышление					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Математическая грамотность	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
		Финансовая грамотность	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Читательская грамотность	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5	
	Здоровейка	1										1
	Мой край родной						1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Школьный театр «Путешествие в сказку»		1									1
	Экскурсии, выставки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Коллективные творческие дела	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3
	Игры народов мира	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5						2,25
Социальное	Я и общество			1							1	

